

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

## **Направление подготовки/специальность**

44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Право)

**Объем трудоемкости: 3**

## **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 - способен осуществлять педагогическую поддержку и споровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

## **Задачи дисциплины**

В соответствии с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- сформировать представления о проблематике научных исследований, их актуальности и значимости;
- сформировать знания алгоритма выполнения научной работы;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- сформировать навыки проведения экспериментальных исследований.
- развивать интерес к научной деятельности
- сформировать навыки разработки и применения нормативно-правовых актов в образовании.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к психолого-педагогическому модулю. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Формирование коммуникативных компетенций у детей и подростков», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Производственная практика», «Преддипломная практика». Курсов по выбору, содержание которых связано с

исследовательской деятельностью. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 - способен осуществлять педагогическую поддержку и споровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

### **Основные разделы дисциплины**

1. Методологические основы психолого-педагогических исследований
2. Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования
3. Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований
4. Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.